



Перспективный тематический план Организованной учебной деятельности

Предшкольная группа: «Ромашка»

2023-2024 учебный год.



Проективний план на сентврь

Организованная деятельность	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: разведение рук в стороны и вверх; поднимание рук вверх и разведение в стороны; «замок» пальцами (кисти повернуть тыльной стороной друг к другу). «Замок» пальцами (кисти повернуть тыльной стороной друг к другу). перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны; «Замок» пальцами (кисти повернуть тыльной стороной друг к другу). Остановкой по сигналу взрослого; изометрические упражнения: вперёд, и по кругу. Элементы спортивных игр. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой от груди.
Художественная литература	Развитие речи	Звуковая культура речи Совершенствовать слушание, говорение, чтение, понимание всех звуков родного языка. Словарный запас. Обогатить словарный запас детей существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами. Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять числительные слова, глаголы с приставками, использовать формы прошедшего времени. Связная речь Формировать навыки слушания и понимания речи.
Основы грамоты		Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения. Формировать представления об отраженных в литературе произведениях действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики. Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Знакомить с существительными, обозначающими признаками двух основных групп звуков русского языка - гласных и согласных.
Казахский язык		Казақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы құндылықті жиі қолданылатын кейбір
Задачи организованной деятельности		

түрмыстык заттардын (казак киіз үйі онын ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардын, құстардын атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 6.	Формировать умение анализировать будующую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.	Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространные отношения между предметами.	Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.	Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.	Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.	Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.	Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи, называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.	Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.	Ознакомление с окружающим миром
---	---	--	---	--	---	--	--	---	--	---

Октябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед, назад, в стороны, вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные наклоны согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер, наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая и спуская сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров. Основные движения. Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью- медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой рукой в заданном направлении.
Развитие речи	Звуковая культура речи Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. Словарный запас. Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.
Художественная литература	Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.
Основы грамоты	Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.

Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы құндылықті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар тұрағы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атуларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру.	Основы математики	Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначая как одну часть множества. Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.	Конструирование	Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.	Рисование	Обучить умению выражать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительно величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Лепка	Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.	Аппликация	Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Музыка	Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-кюйши Курмангазы, Кобызиста Коркыта.	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.
-----------------------	---	--------------------------	---	------------------------	--	------------------	--	--------------	--	-------------------	--	---------------	--	--	--

Ноябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекаты вперед-назад из группировке «качалка», ползание на животе с мешочком, зажатый между колен, по прямой (6 метров); выполнение полуприседания (6-7 раз) руки вперед; захватывание и перемещение предметов. Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра, из правой и на левой ноге поочередно между предметами расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через препятствия, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.
Развитие речи	Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбирать слова из заданный звук. Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.
Художественная литература	Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.
Основы грамоты	Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке..

Ноябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выносы руки вперед; захватывание и перемещение пальцами рук мелких предметов. Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнур, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.
Развитие речи	Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.
Художественная литература	Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.
Основы грамоты	Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке..

Казахский язык	Сөздері қазак тіліне тан а, ө, к, у, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттықтырында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттын атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины. Обучить умению считать бумагу пополам, четверо, в разных направлениях, складывая сгибы, конструировать из природного, бросового материала.	Рисование Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, крети разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны. Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.	Лепка Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей. Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.	Музыка Формировать умение точно интонировать несложные попеvky в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).	Ознакомление с окружающим миром Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.
----------------	---	---	---	--	--	--

Организованная деятельность	Физическая культура	Развивать навыки: перекаты вперед-назад по гимнастической скамейке с хлопком в ладоши; прыжки на месте и в движении; метание мяча в цель. группировке «качалка», ползание на животе с продвижением вперед (6-7 раз) при выполнении упражнения; захватывание и перемещение предмета из одной руки вперед; выполнение полуприседания (6-7 раз). предметов. Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, наклон вперед с мешочком, закатом между колен, по прямой (расстояние 2 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 5 метров), правой и на левой ноге попеременно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через препятствия, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, сгибая ноги в талии, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по тротуару и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой рукой в заданном направлении.	Развитие речи	Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбирать слова по заданным звукам. Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Драматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному повествованию, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.	Художественная литература	Обучить умению пересказывать эпически, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавая диалогическую речь.	Основы грамоты	Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке..	Задачи организованной деятельности
------------------------------------	----------------------------	--	----------------------	---	----------------------------------	--	-----------------------	--	---

Декабрь

Организованная деятельность	Физическая культура	Развитие речи	Художественная литература	Основы грамоты	Казахский язык
Задачи организованной деятельности	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: перекаты вперед-назад, метание на мишень с расстояния 10 м (6-7 раз), выполнение полуприседания (6-7 раз), упражнения на равновесие (6-7 раз), упражнения на координацию движений (6-7 раз), упражнения на ловкость (6-7 раз), упражнения на выносливость (6-7 раз), упражнения на силу (6-7 раз), упражнения на гибкость (6-7 раз), упражнения на выносливость (6-7 раз), упражнения на силу (6-7 раз), упражнения на гибкость (6-7 раз). Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках с горы по одному и по двое. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч вперед и назад в заданном направлении.	Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, выделять слова из заданной звуковой цепочки. Словарный запас. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире. Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, описательный и повествовательный рассказы.	Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.	Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.	Казахский язык Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

Основы математики	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Формировать навык ориентирования на листе бумаги.	Конструирование	Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении подлок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы). Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких одnorodных предметов. Обучить использованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	Лепка	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.	Аппликация	Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуль для кумыса.	Музыка	Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, сменяя концы фраз. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.	Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания о родной стране, государственности и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.
--------------------------	--	------------------------	---	--------------	--	-------------------	---	---------------	---	--	---

Январь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук. Основные движения. Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворачиванием в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скамейку, высоко поднимая колени; через мячи боком, вращательные движения кеглями, с перешагиванием через шнуры, расположенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ш, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р. Словарный запас Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. Грамматический строй речи Закрепить правильное употребление глаголов, использование предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже. Связная речь Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.
Художественная литература	Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.
Основы грамоты	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.
Казахский язык	Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың

	атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.
Конструирование	Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.
Рисование	Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног. Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.
Аппликация	Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения; одежду для кукол, подарки маме и бабушке.
Музыка	Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.
Ознакомление с окружающим миром	Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

Февраль

[illegible]

Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания. Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Развивать умение придавать образам животовых выразительность через изображение несложных движений и позы. Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.	Формировать навыки декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей. Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и расказов.	Формировать умение составлять сложные аппликации. Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.	Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.	Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны. Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.
Основы математики	Конструирование	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	Ознакомление с окружающим миром

Организованная деятельность	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переступание приставным шагом в сторону, через канат, гимнастическую палку, опираться согнутыми руками на гимнастическое бревно, вращение, вращение стоп. Основные движения. Закрепить навыки: прыжки через ленту, прыжки на двух ногах, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстоянии 5-10 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров, прыжки на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с прыжком, прыжки на двух ногах, прыжки на одном месте, прыжки на 180 градусов и продолжение прыжков, прыжки на месте. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и санях. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звукам, подбирать слова на заданный звук, навыки звукового анализа слов. Словарный запас Формировать правильное понимание и употребление названий слов, умение активно использовать их в своей речи. Грамматический строй речи Закрепить умение образовывать слова разными способами, упражнять в образовании и употреблении односложных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употребить их в речи. Связная речь Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.	Художественная литература Обучить пересказыванию рассказов по наблюдению и картине, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. Основы грамоты Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементов бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.	Казахский язык	Казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінулі және қолданулы үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жауап сөйлеммен берулі дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.	Основы математики Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части.
-----------------------------	---------------------	--	---------------	---	---	----------------	---	---

Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму.	Конструирование	Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	Развивать умение использовать различные нажимы карандаша для получения разного по интенсивности цвета.	Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.	Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий.	Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа. Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.	Музыка	Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.	Закрепление представлений о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках.	Ознакомление с окружающим миром
--	-----------------	---	--	--	---	---	--------	--	--	---------------------------------

Организованная деятельность	Физическая культура	Развитие речи	Художественная литература	Основы грамоты	Казахский язык	Основы математики	Конструирование
Задачи организованной деятельности	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание метельки в вертикальную цель правой и левой рукой от лица с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде в команде. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к произведению словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.	Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.	Развивать умение устанавливать простейшие взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисунке элементов бордюров, в основе которых лежит геометрическое расположение отдельных элементов.	Казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану, ұйрету. Қарапайым сұрақтар коюды және оларға жауап беріледі және қолдану беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға ұйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.	Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Развивать творческое воображение, умение создавать поделки с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	

Рисование	Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
Лепка	Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения дома, беседки, помещения и участка в дни праздников.
Аппликация	Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рокообразные завитки, геометрические орнаменты.
Музыка	Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.
Ознакомление с окружающим миром	Обучать умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.

Май

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок на друг за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: прокатывание обручей и прокатывание в вид. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
Художественная литература	Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.
Основы грамоты	Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
Основы математики	Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Рисование	Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.

Лепка	Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения дома, беседки, помещения и участка в дни праздников.	Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рообразные завитки, геометрические орнаменты.	Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.	Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.	Ознакомление с окружающим миром
-------	---	---	--	--	---------------------------------